



Checklista för ART- lektion i ilskekontroll

Datum: _____ Huvudtränare _____

Skola/Institution: _____ Medtränare _____

Behandlingsavdelning: _____ Observatör _____

Dagens steg/färdighet _____

Deltagare (antal och namn) _____

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
1. Deltagarna välkomnades till lektionen på ett positivt sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b
2. Eventuella frågor från förra lektionen följdes upp (svårigheter med hemuppgifter m m)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b
3. Gruppen påmindes om regler med betoning på konstruktivt deltagande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b
4. Alla deltagare hade gjort och fyllt i sina hemuppgifter/struljournaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b
5. Träningssituationerna skrevs upp på tavlan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b
6. Ansträngningar och lyckade hemuppgifter uppmärksammades och förstärktes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b
7. Sekvensen repeterades fram till dagens lektion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b
8. Sekvensen åskådliggjordes visuellt (uppskriven eller på annat sätt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b
9. Dagens lektion introducerades på ett korrekt och begripligt sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b
10. Syftet med dagens lektion framkom tydligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b
11. Sekvensen modellerades av tränarna med två tydliga exempel och med betoning på det aktuella steget i sekvensen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b
12. Stegen i sekvensen pekades ut under modellering och rollspel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		b

- | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| | | a | |
| 13. | Alla deltagare rollspelade de aktuella stegen som huvudaktörer utifrån ett eget exempel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 14. | Huvudaktören valde ut en (eller flera) medaktör | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 15. | Alla deltagare gav och fick feedback från övriga under lektionen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 16. | Återkoppling gavs i rätt ordning (medaktör, observatör, tränare och huvudaktör) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 17. | Lektionen avslutades med en sammanfattning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 18. | Alla deltagare fick nya hemuppgifter/"struljournaler" | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 19. | Problembeteenden under lektionen hanterades på ett bra sätt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 20. | Tempot var sådant att deltagarna var aktiva och intresserade | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 21. | Deltagarna verkade förstå innehållet i lektionen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 22. | Interaktionen mellan tränare och deltagare var positiv | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 23. | Samspelet mellan tränarna var gott | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 24. | Lokalen, arrangemanget och utrustningen var lämplig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |
| 25. | Tränarna hade avsatt tid för planering av lektionen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | a | b |

26. Kommentarer och tips på förbättringar!

27. Feedback från utomstående observatör
